



## LEHRGANG ZUM – COACH 2010 / 2011

### **Allgemeines**

Die Ausbildung zum Coach stärkt Ihre persönliche und soziale Kompetenz. Sie lernen andere Personen professionell im Veränderungsprozess zu begleiten.

Hinter einem Coaching-Prozess steht eine klare Struktur. Vom Auftrag bis zum Abschluss werden Coaching-Werkzeuge situativ angewendet. Ziel ist, das Potenzial Ihres Coachee zu wecken und den Zugang zu ihrer oder seiner Kreativität zu öffnen.

Im Lehrgang werden Sie mit einer Vielzahl von Methoden bzw. Coachingzugängen konfrontiert. Sie werden nach Abschluss des Lehrganges in der Lage sein, aus dieser Vielzahl an Methoden die jeweils passende auszuwählen und folglich einen zielorientierten Coaching-Prozess zu sichern.

### **Berufsbild – Diplomierter Coach**

Coaching ist ein lösungsorientierter, personenorientierter Beratungsprozess im beruflichen Kontext, der zeitlich begrenzt definiert ist. Die individuelle Beratung von Einzelpersonen, Gruppen oder Teams richtet sich auf die in der Arbeitswelt gestellten, fachlich-sachlichen und/oder psychologisch-, soziodynamischen Fragen oder Problemstellungen.

Hervorragende Coaches verfügen unter anderem über fachliche, analytische sowie Entwicklungs-, Link- und Vernetzungskompetenz, um ihre Kunden qualitativ hochwertig und effizient zu beraten. Aktuelle Studien zur Entwicklung bestätigen, dass die Bedeutung von Coaching in der Zukunft weiter zunehmen wird und somit die Berufsaussichten als Coach dementsprechend gut sind.

Im Rahmen der Gewerbeordnung gibt es in Österreich die explizite Zuordnung von Coaching zum Gewerbe des Unternehmensberaters und zum Gewerbe des Lebens- und Sozialberaters.



Das Berufsbild „Coach“ ist derzeit im gesamten deutschsprachigen Raum nicht an formale Qualifikationen gebunden. Daher kann sich jede Person als "Coach" bezeichnen, ohne gegen rechtliche Bestimmungen zu verstoßen.

Derzeit orientiert sich der Berufskodex für das Berufsbild „Coach“ an Richtlinien, wie sie für die Psychotherapie bzw. psychologische Behandlung bestehen. Die bestehenden Berufsverbände sehen es als vordringlichstes Anliegen, einen solchen baldmöglichst zur Verfügung zu stellen.

In Anlehnung an die Qualitätsdebatte in der Psychotherapie gelten auch für das Coaching im Wesentlichen 3 Qualitätsdimensionen:

Strukturqualität, Prozess- und Ergebnisqualität:

- Strukturqualität umfasst die Ausstattung (personell, materiell, räumlich) und die Beziehung von Coach und Coachee.
- Prozessqualität bezieht sich auf alle Handlungen, die notwendig sind, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen wie Erstgespräch, Vertragsgestaltung, Zielformulierung, Arbeitsphase und Abschluss.
- Die Ergebnisqualität bezieht sich auf den Grad des erreichten Erfolges einer Coaching-Maßnahme und die eingesetzten Evaluationsverfahren.

Durch den Coaching Lehrgang mit Diplomabschluss erwerben Sie das Wissen und die Fertigkeiten, um alle drei Qualitätsdimensionen zum Vorteil Ihrer zukünftigen KlientInnen zu erfüllen.

### **Teilnehmer-Nutzen:**

- Hilfestellung, um aus sich das Beste herauszuholen.
- Zugang zum eigenen Potenzial und zur Kreativität finden.
- Krisen und Veränderungsprozesse bewältigen.
- Blockaden lösen, die Sie hindern, Ihre Ziele zu erreichen.
- Steigerung der Selbstkompetenz.
- Zustand für optimale Leistungsvoraussetzung bringen.



## **Mögliche Anwendungsbereiche:**

- Sport
- Kultur
- Bildung
- Personal- und Organisationsentwicklung
- Management und Führung
- Konfliktregelung
- Verhandlungsführung
- Teamentwicklung
- Kreativität und Zielarbeit
- Persönlichkeitsentwicklung

## **Zielgruppe**

Der Lehrgang wendet sich an Führungskräfte und an Personen in beratender Funktion, die eine Entwicklung in Gang bringen wollen. Besonders geeignet ist die Ausbildung für Führungsnachwuchs, Projektleiter/innen, Leiter/innen von Klein- und Mittelbetrieben, Stabsmanager/innen wie Personal- und Organisationsentwickler oder Controller/innen, Personal- und Ausbildungsverantwortliche, Unternehmensberater/innen, Trainer/innen, Lebens- und Sozialberater/innen, Lehrer/innen, Direktorinnen und Direktoren, Bildungs- und Berufsberater/innen, Psychologinnen und Psychologen.

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Teilnahme an dieser Ausbildung die Bereitschaft der Teilnehmenden erfordert, sich auf einen persönlichen Reflexionsprozess einzulassen sowie Feedback von anderen, Rollenspiele und eventuell Videofeedback anzunehmen.

## **Informationsabend**

An unserem kostenlosen Informationsabend erhalten Sie einen Programmüberblick und Informationen zum Inhalt und Ablauf des Lehrganges zum Coach durch den Lehrgangsleiter Dipl. LSB Frank Waltritsch. Darüber hinaus erfahren Sie genaueres über die Ziele des Coaching-Lehrganges, Chancen und Möglichkeiten und gewerbliche Aspekte.



Als angehende Coaches haben Sie im Rahmen der Ausbildung immer wieder die Möglichkeit, Ihr Wissen in die Praxis umzusetzen, die Inhalte und deren Umsetzung zu reflektieren und weitere Entwicklungspotenziale zu finden.

Termin	Inhalt
<b>Block I</b> 25.-26.09.10	Basic Coaching Tools, Grundlagen der Kommunikation, Sinnvoller Einsatz der Körpersprache, stärken der Wahrnehmungsschärfe, auflösen von Kommunikationsschleifen, Feedback Kultur
<b>Block II</b> 22.-24.10.10	Coaching - Grundsätzliches, Systemisches Denken, Arbeitsvereinbarung, Abgrenzung zu anderen Bereichen, Zielarbeit und systemische Fragetechniken, Perfektionierung von Sprach- und Stimmuster, Tranceinduktionen, Trancetechniken
<b>Supervision</b> 02.11.10	Reflexionen und Arbeit mit „echten“ Coachees.
<b>Block III</b> 27.-28.11.10	Zielarbeit (Coaching Tools), Inneres Team, Erkennen und lösen von inneren Konflikten, Sekundärgewinn, Persönlichkeitsmodelle, Ankertechniken, Verfeinerung der Wahrnehmungsschärfe
<b>Block IV</b> 18.-19.12.10	Lebensrollen und Bedürfnisse (CoachingTools), respektvoller Umgang mit emotionalen Zuständen, persönliche Abgrenzung als professioneller Coach, Umgang mit Projektionen und persönlichen Verstrickungen
<b>Supervision</b> 11.01.11	Reflexionen und Arbeit mit „echten“ Coachees.
<b>Block V</b> 21.-23.01.11	Systemprinzipien, Neurologische Ebenen, Systemische Coaching Tools, Verhandlungcoaching, Erzielen von Win/Win Lösungen
<b>Supervision</b> 08.02.11	Reflexionen und Arbeit mit „echten“ Coachees.
<b>Block VI</b> 26.-27.02.11	Teambildungsprozess, Teamentwicklung, Teamentscheidungen, Moderationstechniken, Stimm Training, Einblick in Business Mediation
<b>Block VII</b> 19.-20.03.11	Aktionsorientierter Themen-Workshop, Live Coachings mit „echten“ Coachees, Weiterführende systemischen Methoden z.B.: Systembrett



## **Coaching Projekt**

Eine wesentliche Säule des Lehrganges ist die Projektarbeit. Anhand einer konkreten Problemstellung beschreiben und reflektieren die Teilnehmer/innen den Prozess des Coachings. Die schriftlich dokumentierte Projektarbeit ist ebenso wie der Nachweis von praktischer Coaching-Arbeit im Zeitrahmen des Lehrganges Voraussetzung für einen positiven Abschluss.

## **Prüfung und Abschluss**

Praktische Demonstration eines Coaching-Gesprächs im Übungsraum mit Feedback, wodurch die Kursteilnehmenden ihre Fähigkeit zum Ausdruck bringen, einen Coaching-Fall zu leiten. Nach erfolgreichem Abschluss der Projektarbeit und der Abschlusspräsentation erhalten die Teilnehmenden ein Diplom. Der „Testing“ Termin wird noch bekannt gegeben. Um das Diplom zu erhalten, ist eine Anwesenheit von mindestens 80 % notwendig.

## **Persönlichkeitsentfaltung**

Zwischen den Seminarmodulen finden von den Teilnehmenden organisierte Treffen in Kleingruppen (Peergroups) statt, um einerseits Seminarinhalte zu vertiefen und den Umgang mit „Werkzeugen“ zu trainieren. Eine prozessorientierte Zusammenarbeit über die Dauer des Lehrganges wird genutzt, um sich gegenseitig Seminarpartner zu sein und durch offenes und strukturiertes Feedback Verhaltensweisen zu erkennen und zu verändern. Der Persönlichkeitsentfaltung wird damit ein hoher Stellenwert eingeräumt.

## **Methodik/Didaktik**

Im Coaching-Lehrgang wird ein reiches Repertoire an Lernmethoden vermittelt. Im Mittelpunkt stehen dabei die von den Teilnehmenden mitgebrachten Projekte und Erfahrungen, wodurch ein praxisnahes Lernen ermöglicht wird.

Der Lehrgang umfasst sieben Module im Gesamtausmaß von 16 Seminartagen, 3 Supervisionen und einen Tag Testing.

Neben den herkömmlichen Arbeitsmethoden wie Rollenspielen, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussionen, Kurzvorträgen, Fallbeispielen werden vor allem prozessorientierte Methoden angewendet wie beispielsweise Lernwerkstätten (live-Situationen kreieren und reflektieren), Lernpartnerschaft (Peergroups), Selbststudium und Projektarbeit.

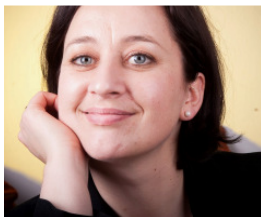


## TrainerInnen – Team



### **Dipl. LSB Frank Waltritsch** **Lehrgangleiter**

Dipl. Lebens- und Sozialberater  
Unternehmensberater (Coaching)  
Systemisches Leadership  
POS - Coach  
Systemischer Coach  
NLP- Master Practitioner



### **Mag<sup>a</sup>. Kristina Waltritsch**

Lebens- und Sozialberaterin  
Studium Pädagogik -  
Beratung und Grundlagen der Psychotherapie,  
Theaterpädagogik: Emanzipatorisches Theater  
Lösungsorientierte Kurzzeittherapie  
Systemischer Coach  
NLP-Master-Practitioner



### **Riccardo Loreface Campanile**

Lebens- und Sozialberater  
Studium Italianistik und PPP – Universität Ibk  
NLP-Trainer  
NLP- Master Practitioner  
Systemischer Coach  
Neurosystemisches Businesscoaching,  
Angewandte Kinesiologie



### **Barbara Brandstätter**

Oberstufenprüfung im Fach Sologesang / Sopran  
Kindergarten- Hort- und Früherziehungspädagogin  
Diplomierte Sonderkindergarten- und Frühförderungspädagogin  
Motopädagogin  
Legasthenietherapeutin  
Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsdefizittherapeutin



## **Regelung bei Kursabsagen**

Sollten wir aus wichtigen Gründen (z.B. bei Erkrankung des Lehrgangleiters oder Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl) gezwungen sein, einen Termin abzusagen, so werden wir einen Ersatztermin ansetzen. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

## **Persönliche Verhinderung**

Sollten Sie aus persönlichen Gründen eines der Ausbildungsmodule nicht besuchen können, müssen Sie in Eigenverantwortung die Inhalte des Modules erarbeiten. Eine Rückzahlung von Teilen des Kursbeitrages ist nicht möglich.

## **Haftungsbegrenzung**

Jede/r Teilnehmer/in trägt die Verantwortung für sich und ihre/seine Handlungen innerhalb und außerhalb des Lehrganges selbst.

## **Anmeldung**

### **BILDUNGSFORUM**

**M** klagenfurt@bildungsforum.at  
**T** 0699 – 11705913  
**O** Karfreitstraße 8  
9020 Klagenfurt

### **COACHINGPARTNER**

**M** kontakt@coachingpartner.at  
**T** 0699 – 124 03 325  
**O** Beethovenstraße 5  
9523 Landskron

## **Stornobedingungen**

Se können bis 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn kostenlos schriftlich stornieren. Ab dann wird eine Stornogebühr von 50 % des Beitrages verrechnet. Bei Stornierungen zu bzw. nach Beginn der Veranstaltung wird der gesamte Betrag in Rechnung gestellt bzw. einbehalten.

## **Haftungsbegrenzung**

Jede/r Teilnehmer/in trägt die Verantwortung für sich und ihre/seine Handlungen innerhalb und außerhalb des Lehrganges selbst.